

A.S.: 2025/2026 Insegnamento: Diritto ed Economia Docente: Raffaele Rosanna Classe 2C Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1^ UDA Organi Costituzionali dello Stato: il Parlamento e il Governo	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Diritto	Competenze area generale: -Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali Competenze area professionale: -Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi Competenze asse: Comprendere il cambiamento e	Il Parlamento: caratteristiche e struttura, organizzazione interna e sistema elettorale funzione legislativa: fasi di formazione di una legge e referendum abrogativo le funzioni d'indirizzo politico, giurisdizionale, elettiva, di controllo Il Governo e la pubblica amministrazione: composizione, formazione, durata in carica, funzioni (politica, esecutiva, normativa), crisi di governo e mozione di sfiducia, atti normativi del governo: decreti legge e decreti legislativi, DPCM	Produzione di power point sui temi trattati Confronto e dibattito sul lavoro svolto	15	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi

			la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente				
2^ UDA Il Presidente della Repubblica e la Magistratura	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Diritto	Identificare il ruolo del Presidente della Repubblica quale garante della Costituzione e rappresentante dell'unità Nazionale Comprendere il ruolo dei giudici e l'iter dei vari tipi di processo nel nostro sistema costituzionale, a garanzia del nostro diritto alla difesa.	Il Presidente della Repubblica -la funzione rappresentativa e il ruolo del Presidente della Repubblica.-la responsabilità, l'elezione e la durata del mandato, le funzioni nell'ambito dei poteri dello Stato La Magistratura -Ruolo dei Magistrati e tipologia della giurisdizione(civile, penale e amministrativa)	Produzione di power point sui temi trattati Confronto e dibattito sul lavoro svolto	15	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi

3^ UDA Organizzazioni internazionali U.E. e O.N.U.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Diritto	Comprendere i diritti e le libertà fondamentali del cittadino europeo. Identificare il ruolo dell'O.N.U. nelle relazioni tra gli Stati. Confrontare poteri, organi e funzioni dell'U.E. e dell'O.N.U.	Unione Europea evoluzione storica ed organi principali. politiche comunitarie e cittadinanza europea. Organi e funzioni dell'O.N.U.	Produzione di power point sui temi trattati Confronto e dibattito sul lavoro svolto	8	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi
4^ UDA Il trenino dei diritti	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Italiano Storia Diritto Inglese Spagnolo Laboratorio dei servizi socio-sanitari Scienze umane e sociali	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della costituzione in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi	Convenzione dell'ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, il diritto al gioco e allo svago	Progettazione e realizzazione di un'attività ludica/socio-culturale in laboratorio Confronto e dibattito sul lavoro svolto in laboratorio	6	Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi

5^ UDA <u>Ed.civica</u> Progetto “FAST FASHION” percorso laboratoriale in ambito ambientale	☐ monodisciplinare x multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Italiano Storia Diritto Inglese Tic Spagnolo Scienze motorie Scienze umane LaboratorioSSAS	Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all’economia, all’organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi -sviluppare competenze di cittadinanza e artistiche - favorire la partecipazione informata e consapevole dei ragazzi e delle ragazze alla tutela dell’ambiente - contribuire allo sviluppo di reti educative territoriali intorno alla scuola.	Impronta ecologica e impatto ambientale e sociale della filiera del tessile -Obiettivo n.12 dell’ Agenda 2030 (consumo e produzione responsabili)	-Preparazione mercatino e mappa luoghi per acquisti sostenibili Presentazione mercatino sostenibile alla scuola Confronto e dibattito finale sui temi trattati e sul lavoro svolto	6	Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all’ attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi
6^ UDA I mercati e il loro funzionamento	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Economia	- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all’economia, all’organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Il mercato dei beni -tipologia e caratteri-gli scambi tra soggetti economici -le forme di mercato Il mercato del lavoro- Tipologia di lavoratori e ruolo dei sindacati. Domanda e offerta di lavoro- Contratto di lavoro: soggetti, oggetto, retribuzione		10	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all’ attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi

7^ UDA Benessere, alimentazione e salute: star bene si può!	☐ monodisciplinare x multidisciplinare x di asse/i x di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: - Italiano - Storia - Scienze motorie - Lingua Inglese - Spagnolo - Diritto - Chimica - TIC - Scienze Umane - Laboratorio SSAS	Saper reperire le fonti normative nazionali sulla nascita e le riforme del nostro Sistema Sanitario Nazionale - Saper distinguere gli organismi nazionali ed internazionali che si occupano della tutela della salute. Essere consapevoli che la tutela della salute è un diritto universale senza distinzioni di età, nazionalità ed estrazione sociale	Il diritto alla salute nella Costituzione italiana e nell'Obiettivo n.3 dell'Agenda 2030 Normativa sul pacchetto igiene europeo e sui controlli alimentari H.A.C.C.P.	Confronto e dibattito sui temi trattati. Produzione di Power Point sulle strutture preposte alla cura e all'assistenza nel nostro Sistema Sanitario Nazionale	6	Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi

--	--	--	--	--	--	--	--

Vimercate, 15/11/2025

Il docente
Raffaele Rosanna